«Бекітемін»
«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің
«Балдырған» балабақшасы
басшысы: Г.И.Искакова.

«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы мұғалім дефектологінің
«Раушангүл» ортанғы тобы 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жылдық жұмыс жоспары

Мұғалім дефектолог: Бораш Нұрлыгүл Қолдасқызы

Мұғалім - дефектологтың 2025-2026 оқу жылындағы түзете-дамыту жұмысының жылдық жоспары

Мақсаты:
Мүмкіндігі шектеулі тәрбиеленушілермен бағдарламалық материаоды игеру кезінде қиындық көретін мүгедек балалармен жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ негізгі бұзылудан туындаған қайталама көріністердің алдын алу.

Міндеттері:

1. Танымдық іс-әрекет эмоционалды еріктік сала тузету педагогикасы мамандарының критериалы бағытталған әдістерін қолдана отырып.
2. Балалармен оларды жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып түзету дамыту жұмыстарын жүргізу.
3. Тәрбиешілер және ата аналармен тығыз ынтымақтастықта түзету және дамыту бойынша оқыту мен тәрбие міндеттерін жүзеге асыру.
4. Білім беру процесінің барлық субъектілеріне консультативтік және әділетемелік көмек көрсету.
5. Түзету педагогикасы мәселелерінде балалардың ата аналарының құзыреттілігін арттыру.Өзара іс- қимылдын әртүрлі нысандарын пайдалана отырып, түзету тәрбие процесіне белсенді қатысуға тарту.
6. Өздігінең білім алу, әдістемлік бірлестіктерге, семинарларға қатысу арқылы түзету педагогикасы саласындағы арнайы білім деңгейін артты

№	Бағыттары	Уақыты	Күтілетін нәтиже
1	**Ұйымдастыру бағыты**		
	1.Кабинетті оқу процесіне дайындау	1-5 қыркүйек	Кабинетті тазалау, оқу әдістемелік материалдармен толықтыру
	2. Оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу -Балалармен дефектологиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру -Арнайы педагогикалық тексеру картасы қорытындысы бойынша балаларға жеке түзету бағдарламасын құру -Жеке және топтық сабақ кестесін құру	5-15 қыркүйек	Жылдық, тақырыптық күнтізбелік жоспар дайындау
	3. Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру	Жыл бойы	Материалдық базаны нығайту.
2	**Диагностикалық бағыт**		
	1. ПМПК қорытындысы бойынша балабардын құжаттарын дайындау.	қыркүйек	Психолог маманына мұқтаж балаларды анықтау.
	2.Бастапқы диагностикалау -балалардың дамуы туралы медециналық – педагогикалық мәліметтер жинау. - сөйлеу тілінің бұзылыстарына байланысты балаларды тексеріп отыру, топтастыру, түзету жұмыстарын ұйымдастыру. -ақыл ой дамуының деңгейін зерттеу -танымдық қабілеттерін анықтау 3.Кезеңдік диагностика -балалардың оқу бағдарламаларын меңгере алуын қадағалау	Қыркүйек қаңтар	Балаларды диогностикалау, зерттеу Таным әрекеттерін зерттеу; Қабылдауы,ойлауы,зейні,сөйлеу тілі,математикалық түсінігі
	4.Ағымдағы диагностика -Балалармен өткізген түзете дамыту жұмысының бағдарламадағы білімін, икем және дағдылыларды меңгеру нәтежесін қарастыру.	Мамыр	

3	**Түзетушілік бағыты**		
	1.Ерекше білімді қажет ететін балаларға топтық жіне жеке түзету сабақтар ұйымдастыру 2.Түзету жұмысының бағыты: -сенсорлық және сенсомоторлық дамуы -кеңестікті және уақытты бағдарлай білуін қалыптастыру байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру -фонетикалық және фонематикалық есту қабілетін дамыту	Жыл бойы	Жеке және топтық жұмыстарда балалрмен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс әрекетін тиімді ұйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға,өз бетінше жұмыстануға бағытталады. Оқу іс әрекеті барысында ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөйлеу тілдерін, таным қабілеттерінің бұзылыстарын түзету Оқу іс әрекеті барысында деңгейлі даму бағытын ұстану
4	**Құжаттармен жұмыс**		
	I. Қажетті құжаттарды толтыру - Дефектологиялық көмек көрсетілетін балалардың тізімін жасау. - Сөйлеу картасын толтыру. - Балалардың сабаққа қатысуы туралы журналы. - Жұмыс уақытын, оқу қызметінің кестесін бекіту - Құрал – жабдықтар мен әдістемелік оқу құралдарын дайындау.	Жыл бойы	
	II. Дефектологиялық түзету жұмысын ұйымдастыру - Жеке түзету жұмысын жүргізу. (қажет болған жағдайда топпен ұйымдастыру) - Жеке балаға өткізілетін оқу жоспарын дайындау. - Баланың жеке папкасын толтыру - Мұғалім – дефектологпен тәрбиеші арасындағы байланыс. - Ұсақ моторикасын дамыту	Жыл бойы	

5	**Кеңес беру бағыты**		
	1.Арнайы сұрақтар бойынша ата аналармен кеңес жүргізу 2.Әр баланың топ тәрбиешілермен бйланыста болу 3.Арнайы мамандармен біріге жұмыс жасау	Жыл бойы	Тексеру нәтижелерімен таныстыру, анамнез жинау, ПМПК ға жолдау Түзету жұмыстармен, диагностикалау нәтижелерімен таныстыру Түзету жұмыстарында ақпараттармен алмасу
	Мектепке дейінгі мекеме үйымы дефектологияның функционалды маңызы	қыркүйек	
	Мүмкіндігі шектеулі мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық тәрбиесінің негіздерін қалыптастыру «есте сақтау қабілетін дамыту және түзету ойындары»	қараша	
	«Мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері. Психологиялық дамуы тежелген балаларға психофизикалық дамутуға және түзетуге арналған ойындар.	қаңтар	
	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қалыпты және девиентті дамуы туралы жалпы идеялар» қозғалыс сезімдерін дамытуғажәне түзетуге арналган ойындар	ақпан	
	«Ауызша қарым қатынас қажеттілігін ынталандаруға бағытталған әдістер» есте сақтау және ойлау процестерін дамытуға арналган ойындар	сәуір	
	«Саусақ пен тыныс алу жаттығулары не үшін қажет?» Көрнекі қабылдауды дамыту жіне түзету ойындары.	мамыр	
6	**Педпгогтармен консультативтік жұмыс**		
	Барлық мамандармен бірлесе отырып балабақша ішілік психологиялық педпгогикалық консилиум отырысына қатысу Түзету педагогикалық жұмыстарды топ тәрбиешілермен тығыз байланыста жүргізу. Тәрбиешілерге, музыкалық жетекшіге, психологка нақты баламен немесе тәрбиеленушілердің тобымен жұмыстың		Психолог маманымен және арнайы мамандары мен бірлесе консилиум өткізу

	ерекшеліктеріне қатысты оларды толғандыратын мәселелер бойынша кеңес беру		
7	**Өз білімін жетілдіру бағыты**		
	Ерекше білімді қажет ететін балалардың диагноздары және оларды диагностикалау жөнінде әдістемелік кітаптарды оқу Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Білімді толықтыру Сертификат алу
8	**Ата -анамен жұмыс бағыты**		
	- Ата -анамен түсінік жұмыстарын жүргізу - Ата-анаға балаларды тексеру қорытындысымен таныстыру - Ата-анамен жиналыс сағаттары - Ата-аналарға жалынама тарату - Ата-аналарға арналған ашық есік күндері	Жыл бойы	Ата анамен тығыз байланыс жасай отырып баланы жас ерекшелігіне сай дамытудың жолдарын қарастыру

Scanned with CamScanner